万宁市（涉外）职业技术学校

**2020级休闲体育服务与管理（水上运动方向）**

**专业人才培养方案**

##

## 一、专业名称及代码

休闲体育服务与管理（水上运动方向）（150200）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业类别及代码** | **所对应****行业** | **主要职业****类别** | **主要岗位****类别** | **职业技能等级****证书** |
| 体育与健身15 | 文化、体育和娱乐业 | 体育服务与管理 | 水上冲浪运动员 | 社会体育指导员（初级）游泳救生员（初级） |

五、培养目标与人才规格

（一）培养目标

培养能吃苦耐劳、虚心好学，具有良好的水上运动职业道德及职业素养，掌握水上运动专业基本理论和基本技能，适宜在休闲体育水上运动一线岗位工作的骨干力量。培养成为思想政治坚定、德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才，落实立德树人的根本任务。

（二）人才规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1.素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。关爱生命、救死扶伤、爱岗敬业、诚实守信、崇德向善、诚实守信，具有劳动精神、职业精神和工匠精神；具有较强的实践能力、质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够与领导、教练、同事、观众等进行有效的人际沟通和协作；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和健全的人格；具有一定的审美和人文素养，具有一两项艺术特长或爱好；具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。具有良好的身心素质和人文素养。具有耐心、爱心、细心的品质；有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本的专业知识和技能；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

（1）掌握休闲体育水上运动的基本理论、基本知识和基本技能；

（2）了解国内外休闲体育水上运动的前沿状况和发展动态；

3.能力

（1）掌握休闲体育水上运动的技术和技能；

（2）具有从事休闲体育水上运动的组织管理的基本能力；

（3）掌握计算机、网络技术，文献检索的基本方法，具有较强的外语能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括：思政课，文化课，体育与健康，艺术（音乐、美术），以及人文科学类基础课。

专业课包括专业核心课和专业技能课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

**（一）公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程目标、主要教学内容和教学要求** | **参考学时** |
| **1** | **思想****政治** | **一、中国特色社会主义**对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。**二、心理健康与职业生涯**引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。**三、哲学与人生**对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。**四、职业道德与法律**以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。 | 144 |
| **2** | **体育****与健康** | 在第一学年把有利于提高健康意识、发展体能素质、提高身体基本活动能力、适应生存环境和体现合作精神的运动项目、技能和方法列为必选内容，主要包括田径类、体操类、球类和健康教育专题讲座等四个系列。为满足学生个性发展或不同健康水平的需要，在第二学年应把能促进身心健康，培养审美能力，适于娱乐、休闲的运动项目、技能和方法列为拓展模块A中的选项课程内容，主要包括健身类、娱乐类、养生保健类和新兴类运动项目等系列。 | 144 |
| **3** | **英语** | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，在初中英语教学的基础上，进一步掌握语音、语调，巩固扩大词汇量及语法知识,发展听、说、读、写、译的基本技能；培养学生初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力；能模拟套写语篇及简单应用文；并使学生得到专门用途英语阅读与翻译的初步训练；培养学生自主学习和继续学习的能力。主要教学内容：1、掌握如何用英语问候、介绍、询问他人身份并进行自我介绍。2、掌握招待客人的英语表达方式。3、掌握用英语谈论不同时间的节目。4、掌握如何用英语描述天气。5、掌握如何针对职业进行询问和回答。6、能读、认70至100个左右行业通用的专业英语词汇及缩略语。 | 144 |
| **4** | **语文** | 1. 阅读与欣赏阅读与专业相关的各类文章，读懂主要内容。能对文章中的重要信息进行筛选、整理，获得所需要的资料。能根据专业学习的需要选择读物。2. 表达与交流（1）口语交际掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能，做到态度真诚，表达准确，语言文明，仪态大方，符合职业岗位的要求。（2）写作掌握调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法，做到格式规范，语言简明、得体，内容符合要求。写作活动不少于4次。3. 语文综合实践活动从相关职业的实际需要出发，选取活动内容，设计活动项目，模拟职业情境，组织语文综合实践活动。在活动中提高语文应用能力，增强合作意识和团队精神。 | 72 |
| **5** | **数学** | 集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。 | 72 |
| **6** | **历史** | 能使学生了解人类社会发展的基本脉络，总结历史经验教训，继承优秀的文化遗产，弘扬民族精神；学会用马克思主义科学的历史观分析问题、解决问题；学习从历史的角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，进而关注中华民族以及全人类的历史命运。通过历史课程的学习，培养学生健全的人格，促进个性的健康发展。 | 18 |
| **7** | **信息技术** | 了解信息的概念与特征，了解信息技术的发展及应用。掌握计算机软硬件基础知识，了解计算机系统的工作原理，熟练掌握计算机系统的基本操作。能根据实际需要,运用常用的信息技术工具获取、加工、管理、表达与交流信息。能从日常生活、学习中发现需要利用信息技术解决的问题，能通过问题分析初步确定信息需求。能运用信息技术，通过合理的信息加工解决实际问题,如辅助其他学科学习、完成信息作品等。能运用适当的工具和方式呈现信息、发表观点、交流思想、开展合作。经历利用信息技术解决问题的基本过程，积极参与对信息活动过程和结果的评价，了解利用信息技术解决问题的基本思想方法。激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。能正确认识到信息技术对社会发展、科学进步、日常生活与学习的影响，养成利用信息技术促进学习和改善生活的意识和态度。形成良好的信息活动行为习惯，能够遵守与信息技术活动相关的法律法规与伦理道德规范,健康地、安全地、负责任地使用信息技术。 | 108 |
| **8** | **艺术** | 公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是:通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力,提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 | 36 |
| **9** | **劳动****教育** | 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。 | 18 |

（二）专业（技能）课程

1.专业课：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程****名称** | **课程目标、主要教学内容和教学要求** | **总学时** |
| 1 | 休闲学 | 通过本门课的学习，程培养德智体美全面发展的，掌握休闲体育基本理论、基本知识、基本技能，有较强的休闲体育实践能力，有项目专长，且能把握休闲体育活动规律，能从事休闲体育指导与服务、经营与管理、策划与设计等工作的复合应用型高级专门人才。 | 36 |
| 2 | 休闲体育概论 | 通过本门课程的学习，使学生比较全面、系统的掌握时尚休闲运动相关的基本理论、基本知识和正确地把握在体育学科中，时尚休闲运动文化给世界带来的影响以及在今后世界体育总体的发展趋势等。本课程是围绕着休闲体育运动所进行的一门实践性非常强的专业课，它不仅仅只是单纯地进行各种休闲运动项目的实践，而是通过各种休闲运动项目的实践对世界体育的文化和运动项目的发展做出一个亲切的体会和了解。 | 72 |
| 3 | 休闲活动策划与组织 | 体育活动策划与组织是为社会体育专业开设的一门专业课，是社会体育专业知识结构的主体部分。通过本课程的教学，使学生比较全面、系统的掌握体育活动策划与组织相关的基本知识与基本理论。通过对体育活动策划与组织的相关概念、起源、意义、特征、管理和基本原理的介绍，结合我国体育活动的现状以及发展趋势，使学生正确认识体育活动的功能，掌握体育活动策划与组织的运作程序、方法和手段，提高体育活动管理的意识和能力，学会经营体育活动的方式方法。 | 72 |
| 4 | 运动解剖学 | 通过本课程的学习，使学生获得系统的正常人体各器官形态结构的知识，掌握与体育运动联系最为密切的运动系统各器官形态结构的特点、关节的机械运动规律、运动的主要肌群、以及发展肌肉力量和柔韧性等素质的基本原理。探讨体育运动对人体各器官的影响和对外部特征的影响。重视运动技术的解剖学分析方法，为分析人体动作，发展力量和柔韧性等运动训练方案制订，为运动技术诊断、运动损伤预防和运动选材等方面。 | 36 |

2.专业核心课：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程****名称** | **课程目标、主要教学内容和教学要求** | **总学时** |
| 1 | 运动训练学基础 | 为了贯彻落实《面向21世纪教育振兴行动计划》和“职业教育课程和教材建设规划”的精神，《运动训练学基础》根据教育部职业教育与成人教育司和教育部职业技术教育中心研究所编写的“中等职业学校运动训练专业教学指导方案”中关于运动训练学基础教学的基本要求编写。全书共9章，包括竞技体育与运动训练、优秀运动员的特征、运动训练的基本原则、少年运动员体能训练、少年运动员的技战术训练、少年运动员的心理训练、少年女子运动员的训练特点、运动员状态诊断与训练日记、运动训练计划与训练总结。 | 36 |
| 2 | 水上运动技巧 | 主要是水上运动技巧，包括赛艇、皮花艇、潜水等。赛艇有单人和多人、男子和女子之分。赛艇运动可以培养人们吃苦耐劳、坚忍不拔、克服困难、顽强拼搏、团结互助和力争上游等优良品德，可以增强组织纪律性和集体主义精神，是一项既有吸引力，又有教育意义的体育运动。 | 72 |
| 3 | 冲浪基础与体能训练 | 更高效地开发冲浪运动员的体能,在体能训练方面，是对学生的身体形态进行改变，使其能够在运动素质方面得到全面性的发展促进我国冲浪运动发展。 | 198 |
| 4 | 游泳训练 | 游泳运动是一项体育竞技运动项目，同时游泳也水上运动是一项人们在日常生活中的一样运动竞技与生活能力，本课程主要是满足广大喜爱游泳运动的学生，提高运动技能、适应自然界生存能力的需要，目的是为了满足推动水上运动的开展，帮助学生形成良好的体育意识，达到终身受益。 | 108 |
| 5 | 救生员教程 | 主要通过教学使学生掌握救生员所必须掌握的理论和技能，包括：职业道德、基础知识、、游泳技术、观察与判断、赴救和现场急救、安全预防和游泳救生管理。 | 72 |
| 6 | 冲浪力量和平衡训练 | 冲浪是以海浪为动力的[极限运动](https://baike.so.com/doc/309822-328055.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)，所以急需力量与平衡感， 本课程的开展主要是为了更好的锻炼学生的体能、力量与平衡感，培养能够从事水上运动的高素质专业人才。 | 216 |

**七、教学进程总体安排**

**教学进程总体安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程设置** | **课程名称** |  | **总学时数** |  | **每周学时数** | **课程学时占总学时百分比** |
| 学分 | 合计 | 理论 | 实践 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期） | 第六学期 |
|
|  | **公共基础课** | 思想政治 | 8 | 144 | 90 | 54 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 30.1% |
| 体育 | 8 | 144 | 34 | 110 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 语文 | 8 | 198 | 110 | 88 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 数学 | 8 | 144 | 110 | 34 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 英语 | 8 | 144 | 110 | 34 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 历史 | 4 | 72 | 50 | 22 |  | 4 |  |  |  |  |
| 信息技术 | 6 | 108 | 34 | 110 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 艺术 | 2 | 36 | 6 | 30 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 劳动教育 | 1 | 18 | 4 | 14 | 1 |  |  |  |  |  |
| **专业技能课** | **专业课** | 休闲体育概论 | 6 | 72 | 18 | 18 | 3 | 3 |  |  |  |  | 27.50% |
| 休闲学 | 6 | 36 | 18 | 18 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 休闲活动策划与组织 | 6 | 72 | 36 | 36 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 运动解剖学 | 4 | 36 | 12 | 24 |  | 2 |  |  |  |  |
| **专业核心课** | 运动训练学基础 | 4 | 36 | 18 | 18 |  | 4 |  |  |  |  |
| 水上运动技巧 | 4 | 72 | 24 | 52 |  |  | 4 |  |  |  |
| 冲浪基础与体能训练 | 8 | 198 | 36 | 162 |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 水上运动和游泳 | 6 | 108 | 16 | 92 |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 救生员教程 | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  | 4 |  |  |  |
| 冲浪力量与平衡训练 | 6 | 216 | 36 | 144 |  |  | 3 | 3 |  |  |
| **选修课** | 体育保健学 | 2 | 16 | 6 | 10 |  | 2 |  |  |  |  | 3.2% |
| 运动创伤与保健急救 | 2 | 16 | 6 | 10 |  |  | 2 |  |  |  |
| 帆船文化和运动 | 1 | 18 | 8 | 10 |  |  |  | 2 |  |  |
| 游泳专项理论与实践 | 2 | 18 | 8 | 10 |  |  | 2 |  |  |  |
|  运动生理学 | 1 | 18 | 8 | 10 |  | 2 |  |  |  |  |
| 班组管理:从优秀到卓越 | 2 | 36 | 10 | 26 |  |  |  | 2 |  |  |
| **其他** | 军训及入学教育 | 3 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 38.60% |
| 社会实践 | 2 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动教育 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 顶岗实习 | 60 | 1200 |  | 1200 |  |  |  |  | 30 | 30 |
| 总计 | 183 | 3338 | 884 | 2404 | 33 | 49 | 26 | 18 | 30 | 30 | 100% |

根据人才培养方案，公共基础课程主要安排在第一、二学期完成，专业核心课程则穿插安排在第一、二、三学期完成，专业技能方向课程则全部安排在第三、四学期完成。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.依据国家教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，建立数量充足，结构合理，能适应本专业教育教学改革与发展的高水平专兼职教师队伍。

2.专业专任教师具备良好的师德和终身学习能力，具有休闲体育服务与管理专业大学本科及其以上学历，通过培训获得教师职业资格证书；具备休闲体育服务与管理专业相关高级及以上资格证书或相关企业技术工作经历，具备双师素质；具备基于工作过程课程设计、教学组织与教学实施能力；具备指导学生进行毕业设计、创新设计、技能比赛的能力；具有课程开发的能力。

3.专业兼职教师应对本行业企业情况有较深的了解，具有较高的专业素养和实践操作能力，具备本科以上学历且具备本专业高级专业职称或技师以上职业技能证书，休闲体育服务与管理专业相关企业的技术骨干或技术能手，从事专业工作两年以上，能够胜任教学工作。

4.全校教师和学生之比一般不低于1:16，专业专任教师和学生之比一般不低于1:25，专任教师人数6人，高级职称占比15%以上，中级职称占比30%以上。高级工以上职业资格5人，双师型人员比例85%以上，专业带头人为高级职称。

（二）教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要，校内室内场地和校外室外场地、校内与校外相结合，信息化条件保障较高，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，按照本校教材选用制度精选实用教材，根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。教材、图书和数字资源结合实际具体提出，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施。

（四）教学方法

积极探索中等职业教育教学方式的变革与创新，注重实践性教学，采用“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，实现专业理论教学与专业技能实训的有机融合。引导学生开展自主学习、合作学习，实施“导生制”、“导学案”等学习方式，构建校企合作、产教融合、产学研一体化，发挥专业建设指导委员会在教学中的指导作用，小发明小创造活动、社会调研等实践平台，开发学生的潜能，增强学生的自主意识与自主能力创新教育教学手段，充分发挥信息技术和数字化资源的作用，利用翻转课堂、混合教学以及在线学习等方式，适应学生智能化学习需要。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。

（五）学习评价

采用灵活多样的评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合，可采用现场操作、成果演示、案例分析、作品评价等多元考核方法。 具体方法：

（1）评价方式采取多样化。如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。根据评价结果，按照学分制规定给予相应学分。

（2）考试应按课程的性质和特点采用理论考、技能考或理论考+技能考等不同形式进行。考试按命题方式不同可分为课内考试、自行命题统一考试和考教分离。

（3）实践课可通过技能达标或理论考+技能达标等方式进行考核。

（六）质量管理

树立全面质量管理的观念，强化落实教学评价模式改革，实施学校、行业、企业和其他社会组织等多方参与的职业教育评价模式，形成有效的教育教学质量监控体系。实施合理的教师工作量化考核评价体系，采用经常性的听课评课、教案评比、随堂检查、学生评教及专业文化、行为文化建设等措施，规范教师教学行为，监控教师教学质量。

实施学校《教学管理制度》、《教研室管理工作条例》、《教学督导工作制度》、《教师教育教学课堂规范》、《教师教学工作量化考核办法》等教学质量管理制度。

由教育教学督导机构和教学检查小组，实施教育教学质量管理监控体系，为保证质量提供组织和制度保障。定期进行教师听课、评课、集体备课，组织学生评教活动，促进教学质量提高。

各环节的教学质量管理活动中严把质量关，以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

**九、毕业要求**

学生至少通过规定的3年学习任务，修满专业人才培养方案所规定的全部科目，共计3372学时，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。要有完整学生学籍档案、学成成绩档案，学生健康档案等。学生在校操行综合素质考核达标，才能给予毕业。

**十、附录**

学时安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学类别** | **总学时** | **备 注** |
| 1 | 公共基础课 | 1008 | 含劳动教育课 |
| 2 | 专业（技能）课 | 1100 | 含专业核心课、专业技能课、选修课 |
| 3 | 顶岗实习 | 1200 |  |
|  | 合 计 | 3308 |  |

 2021年1月11日